

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 13 » февраля 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Нормативно-правовое регулирование в сфере безопасности  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 180 (5)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 20.04.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Организация и управление охраной труда и безопасностью  
производства  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – расширение комплекса знаний, умений и навыков по использованию нормативной документации, необходимой для управления безопасностью на основе права и государственного регулирования.

Задачи учебной дисциплины

- изучение основ права Российской Федерации и основных нормативных актов в сфере обеспечения безопасности;
- применение требований нормативных актов на практике обеспечения безопасности;
- владение приемами использования нормативных актов для разработки локальных нормативных актов хозяйствующего субъекта права.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.5	ИД-1ПК-3.5	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда и обеспечения безопасности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда	Экзамен
ПК-3.5	ИД-2ПК-3.5	Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых	Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровня профессиональных рисков	анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки	
ПК-3.5	ИД-3ПК-3.5	Владеет навыками формирования целей и задач в области безопасности и охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда, требованиями к безопасности технических регламентов	Владеет навыками формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда	Индивидуальное задание
ПК-4.1	ИД-1ПК-4.1	Знает действующую систему нормативно правовых актов в области техносферной безопасности, включая Конституцию РФ, Трудовой, Гражданский, Налоговый, Уголовный кодексы РФ, Кодекс РФ об административной ответственности,	Знает принципы планирования программ мероприятий по обеспечению промышленной безопасности; положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		принципы планирования программ мероприятий по обеспечению охраны труда и промышленной безопасности; положения и требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда и промышленной безопасности опасных производственных объектов	производственных объектов; меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; требования к осуществлению производственного контроля (проверок) в области промышленной безопасности	
ПК-4.1	ИД-2ПК-4.1	Умеет использовать основные нормативно-правовые акты для решения практических вопросов обеспечения безопасности труда работников и выполнения требований промышленной безопасности опасного производственного объекта	Умеет осуществлять контроль выполнения требований промышленной безопасности и охраны труда работниками опасного производственного объекта; анализировать состояние промышленной безопасности на опасном производственном объекте; формировать отчеты внутреннего аудита в области промышленной безопасности; осуществлять сбор информации для отчетов в надзорные органы и организации	Индивидуальное задание
ПК-4.1	ИД-3ПК-4.1	Владеет навыками организации мероприятий по безопасности и контроля функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Владеет навыками контроля функционирования системы управления промышленной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области промышленной безопасности; контроля состояния средств коллективной защиты работников; проведения внутреннего аудита в области промышленной безопасности;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			организации и проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности на опасном производственном объекте, выявления опасных факторов на рабочих местах; анализа организационной структуры, технического оснащения организации, требований промышленной безопасности, передового отечественного и зарубежного опыта в области промышленной безопасности	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	25	25	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Основы права Российской Федерации в области безопасности	4	0	4	15
<p>Тема 1. Введение. История права в области безопасности. Виды права: трудовое, гражданское, административное, уголовное</p> <p>Тема 2. Виды и сущность нормативных актов Общие сведения о правовых нормативных актах в области безопасности. Законы, под-законные акты, международные договора и судебные решения.</p> <p>Тема 3. Нормативные акты как средства государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики Нормативные акты: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уста-вы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права.</p> <p>Тема 4. Ответственность субъектов права за нарушение действующего законодательства в области безопасности.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы межгосударственного права в области безопасности	4	0	4	15
Тема 5. Основные нормативные документы Европейского экономического союза в области безопасности. Тема 6. Основные нормативные документы Евразийского экономического союза в области безопасности. Тема 7. Основные нормативные документы Международной организации труда в области безопасности и охраны труда. Тема 8. Основные нормативные документы Международной организации по стандартизации в области безопасности				
Тема 6. Основные нормативные документы Евразийского экономического союза в области безопасности. Тема 7. Основные нормативные документы Международной организации труда в области безопасности и охраны труда. Тема 8. Основные нормативные документы Международной организации по стандартизации в области безопасности				
Основные нормативные акты Российской Федерации в области безопасности	17	0	28	51
Тема 9. Трудовой кодекс Российской Федерации о трудовых отношениях между работником и работодателем. Трудовой договор между работником и работодателем – основа их правоотношений. Условия труда. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Правила внутреннего трудового распорядка и их назначение. Тема 10. Гражданский кодекс Российской Федерации о вопросах безопасности производства и охраны труда О правоотношениях по поводу труда. Причинение и возмещение вреда, в том числе причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Тема 11. Уголовный кодекс Российской Федерации в части вопросов ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности производства. Виды преступлений и наказаний в области безопасности. Конкретные наказания за нарушения				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>требований охраны труда.</p> <p>Тема 12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях сфере охраны труда и безопасности производства.</p> <p>Виды правонарушений и наказаний. Конкретные наказания за нарушения требований охраны труда.</p> <p>Тема 13. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном страховании рисков в области безопасности.</p> <p>Возмещение вреда. Основные идеи и понятия социального страхования. Обязанности страхователя.</p> <p>Тарифы. Социальное обеспечение. Страхование гражданской ответственности перед третьими лицами.</p> <p>Тема 14. Законодательство Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан, включая работников.</p> <p>Терминология, цели и задачи. Обязанности.</p> <p>Взаимоотношения с охраной труда.</p> <p>Тема 15. Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Техническое регулирование: терминология, цели и задачи. Взаимоотношения с охраной труда и охраной здоровья. Технические и технологические регламенты. Стандарты.</p> <p>Промышленная безопасность: регулирование, терминология, цели и задачи, структура.</p> <p>Обязанности эксплуатирующей организации.</p> <p>Пожарная безопасность: регулирование, терминология, цели и задачи, структура.</p> <p>Обязанности организации.</p> <p>Тема 17. Использование работодателем нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.</p> <p>Государственные нормативные требования охраны труда и их отличия от требований охраны труда, содержащихся в правилах и инструкциях.</p> <p>Использование государственных нормативных требований охраны труда для регулирования социально-трудовых отношений. Обязательность их выполнения.</p> <p>Примерный пакет основных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, необходимых для обеспечения охраны труда работников и безопасности производственной деятельности.</p> <p>Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда. Создание правовой базы организации работ по охране труда с помощью коллективного договора и соглашения по охране труда.				
ИТОГО по 1-му семестру	25	0	36	81
ИТОГО по дисциплине	25	0	36	81

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	История права в области безопасности. Виды и сущность нормативных актов
2	Нормативные акты как средства государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики
3	Основные нормативные документы Европейского и Евразийского экономических союзов в области безопасности.
4	Основные нормативные документы Международной организации труда и Международной организации по стандартизации в области безопасности и охраны труда.
5	Трудовой кодекс Российской Федерации о трудовых отношениях между работником и работодателем.
6	Гражданский кодекс Российской Федерации о вопросах безопасности производства и охраны труда
7	Уголовный кодекс Российской Федерации в части вопросов ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности производства.
8	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере охраны труда и безопасности производства.
9	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном страховании рисков в области безопасности.
10	Законодательство Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан, включая работников.
11	Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной безопасности, пожарной безопасности.
12	Использование работодателем нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
13	Примерный пакет основных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, необходимых для обеспечения охраны труда работников и безопасности производственной деятельности.
14	Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда.
15	Разработка инструкций по охране труда

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
16	Разработка документов для прохождения медицинских осмотров в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н
17	Разработка программ обучения по охране труда, программ инструктажей по охране труда и стажировок
18	Разработка документов по обеспечению работников специальной одеждой, специальной обувью, смывающими и (или) обезвреживающими средствами и другими средствами индивидуальной защиты»

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Коробко В. И. Охрана труда : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: ЮНИТИ, 2010.	8

2	Коробко В. И. Промышленная безопасность : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: Академия, 2012.	12
3	Лонский О. В. Промышленная безопасность : практикум / О. В. Лонский. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	10
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Агошков А. И. Безопасность труда в строительстве : учебное пособие / А. И. Агошков, Т. А. Брусенцова, Е. А. Раздьяконова. - Москва: Проспект, 2018.	1
2	Девисилов В.А. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / В.А. Девисилов. - М.: ФОРУМ, 2009.	4
3	Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: КНОРУС, 2018.	3
4	Файнбург Г. З. Охрана труда : учебное пособие : в 2 т. / Г.З. Файнбург. - Нижний Новгород: Биота-плюс, 2010.	2
5	Файнбург Г. З. Управление рисками производственной деятельности : учебное пособие / Г. З. Файнбург. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	5
6	Храмцов Б. А. Промышленная безопасность опасных производственных объектов : учебное пособие для вузов / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Давиченко. - Старый Оскол: ТНТ, 2011.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами : действующая редакция 2009 года + изменения, вступающие в силу в 2010 году / Сост. А. Б. Борисов. - М.: Кн. мир, 2009.	3
2	Шевченко О. А. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / О. А. Шевченко, Ф. О. Сулейманова, Г. В. Шония. - Москва: Проспект, 2014.	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: КНОРУС, 2018.	3
2	Храмцов Б. А. Промышленная безопасность опасных производственных объектов : учебное пособие для вузов / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Давиченко. - Старый Оскол: ТНТ, 2011.	5

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Коробовский А.А., Богданов Е.А. Общие вопросы промышленной без- опасности: учебное пособие, – 6-е изд., испр. и доп. – Архангельск: Изда- тельский дом САФУ, 2015. – 248 с	<a href="https://narfu.ru/university/library/books/2198.pdf">https://narfu.ru/university/library/books/2198.pdf</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;	Режим доступа <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a> ]. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=341410">https://new.znanium.com/catalog/document?id=341410</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование).	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=337514">https://new.znanium.com/catalog/document?id=337514</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Управление профессиональными рисками: Учебное пособие / Бакаева Т.Н., Дмитриева И.А., Толмачева Л.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 98 с	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/997025">https://new.znanium.com/catalog/product/997025</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Е.В. Глебова, А.В. Коновалов Основы промышленной безопасности. Учебное пособие. М: РГУ нефти и газа(НИУ) имени И.М. Губкина, 2015.-171с.	<a href="https://www.gubkin.ru/faculty/mechanical_engineering/c_hairs_and_departments/industrial_safety_and_environmental_conservation/Uchebnye_%20posobia/OPB_Uch_posobie_2.pdf">https://www.gubkin.ru/faculty/mechanical_engineering/c_hairs_and_departments/industrial_safety_and_environmental_conservation/Uchebnye_%20posobia/OPB_Uch_posobie_2.pdf</a>	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Коробко, В.И. Охрана труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 23	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1039983">https://new.znaniium.com/catalog/product/1039983</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Нормативно-правовое регулирование в сфере безопасности»

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	20.04.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Организация и управление охраной труда и безопасностью производства
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Курс:</b> 1	<b>Семестр:</b> 1
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамен:	1 семестр



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Нормативно- правовое регулирование в сфере безопасности*» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, промежуточного / рубежного контроля при изучении теоретического материала, докладов / сообщений на практическом занятии, сдаче отчетов по практическим занятиям и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
			Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>ИД-1ПК-3.5</b> Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда и обеспечения безопасности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно эпидемиологическом благополучии населения; национальные,	<b>С, ТО</b>	<b>Д</b>	<b>ТВ</b>

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Экзамен
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности			
<b>ИД-1ПК-4.1</b> Знает действующую систему нормативно правовых актов в области техносферной безопасности, включая Конституцию РФ, Трудовой, Гражданский, Налоговый, Уголовный кодексы РФ, Кодекс РФ об административной ответственности, принципы планирования программ мероприятий по обеспечению охраны труда и промышленной безопасности; положения и требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда и промышленной безопасности опасных производственных объектов			
<b>Освоенные умения</b>			
<b>ИД-2 ПК-3.5</b> Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровня профессиональных рисков.		Д, ОПЗ	ИКЗ
<b>ИД-2 ПК-4.1</b> Умеет использовать основные нормативно-правовые акты для решения практических вопросов обеспечения безопасности труда работников и выполнения требований промышленной безопасности опасного производственного объекта			
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>ИД-3 ПК-3.5</b> Владеет навыками формирования целей и задач в области безопасности и охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда, требованиями к безопасности технических регламентов		ОПЗ	ИКЗ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Экзамен
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
ИД-3 ПК-4.1 Владеет навыками организации мероприятий по безопасности и контроля функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов			

*С – собеседование; Д – доклад / сообщение на практическом занятии; ТО – теоретический опрос; ОПЗ – отчет по практическому заданию; ТВ – теоретический вопрос экзамена; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный / рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть» заданных компетенций путем доклада / сообщения на практическом занятии, защиты отчетов по практическим заданиям.

Промежуточный / рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины.

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

## **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Промежуточный / рубежный контроль**

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме доклад / сообщение на практическом занятии и защиты отчета по практическим заданиям.

### ***2.2.1. Доклад / сообщение на практическом занятии***

Доклад / сообщение на практическом занятии представляет собой публичное выступление на практическом занятии по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### ***2.2.2. Задания практических занятий***

Всего запланировано 18 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита заданий на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **Типовые темы индивидуальных практических занятий:**

1. Разработать примерный пакет основных нормативно-правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, необходимых для обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности работников организации.

2. Разработать локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда.

3. Разработать документы для прохождения медицинского осмотра в соответствии с Приказом Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н.

## **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и индивидуальные комплексные задания (ИКЗ) для проверки усвоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Виды и сущность нормативных актов.
2. Нормативные акты как средства государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики.
3. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области безопасности.
4. Нормативно-правовое регулирование на межгосударственном и международных уровнях.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации в части вопросов ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности производства.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере охраны труда и безопасности производства.
9. Федеральный Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.
10. Федеральный Закон Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
12. Использование работодателем нормативно-правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Обучение безопасности труда.
13. Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда.

14. Создание правовой базы организации работ по охране труда с помощью коллективного договора и соглашения по охране труда.

Типовые индивидуальные комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

На основании нормативно-правовых актов составить блок-схему процедур по организации безопасности:

1. Разработать алгоритм порядка проведения специальной оценки условий труда.

2. Разработать блок-схему обеспечения работников организации средствами защиты.

3. Разработать блок-схему обеспечения работников организации смывающими и обезвреживающими средствами.

4. Разработать алгоритм обеспечения работников компенсациями за вредные условия труда.

5. Разработать блок-схему проведения периодических медицинских осмотров работников организации.

6. Разработать блок-схему порядка расследования профессионального заболевания работника.

7. Разработать блок-схему правового регулирования промышленной безопасности.

Полный перечень теоретических вопросов и индивидуальных комплексных заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по пятибалльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.